CAMINADORES #3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE OCTUBRE

MIERCOLES 1 DE OCTUBRE RINCONES DE TRABAJO, "EXPLORANDO ME DIVIERTO"

Esta experiencia es un claro ejemplo de una pedagogía centrada en el niño, donde el juego es el método y el aprendizaje es la consecuencia. Se aplica una metodología de rincones que, lejos de ser un simple espacio de ocio, se convierte en un entorno rico y estimulante para el desarrollo integral de los niños, donde la autonomía, la creatividad y la interacción social son tan importantes como el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas

Los niños aprenden haciendo, explorando y manipulando los materiales, lo que genera un aprendizaje más significativo y duradero. La experiencia del juego se convierte en el motor del conocimiento.



MARTES 7 DE OCTUBRE TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA

La experiencia del día de hoy es acertada y efectiva para abordar un tema de gran importancia y sensibilidad como la prevención de accidentes por asfixia en la infancia. La valoración se basa en su alineación con principios pedagógicos modernos, su metodología y sus objetivos.

La actividad utiliza un juego popular y familiar para los niños ("la golosa") como vehículo de aprendizaje. Esto conecta el tema de la seguridad con una experiencia conocida y positiva, lo que facilita la comprensión y la asimilación del mensaje. El aprendizaje no se percibe como una lección teórica impuesta, sino como parte de una actividad lúdica.



MIÉRCOLES 8 DE OCTUBRE TALLER DE TSSA " LAS PROFESIONES"

La experiencia va más allá de una simple actividad; se enmarca dentro de una estrategia más amplia de TSSA. Esto significa que reconoce el momento de transición de los niños como una oportunidad para brindarles seguridad y generar experiencias significativas, lo cual es fundamental para su desarrollo emocional y cognitivo.

el juego simbólico, que es la forma natural en que los niños procesan y comprenden el mundo. Al "hacer" de médicos o constructores, los niños no solo se divierten, sino que experimentan roles, desarrollan habilidades y construyen su conocimiento de manera activa



JUEVES 9 DE OCTUBRE TALLER SENSORIAL "ME SIENTO BIEN - YO SOY FELIZ

El juego libre como eje del aprendizaje y el desarrollo socioemocional en la primera infancia. La valoración pedagógica destaca la efectividad de esta estrategia para fomentar la autonomía, la creatividad y el bienestar de los niños.

Se respeta el derecho del niño a elegir, explorar y decidir cómo, con qué y con quién jugar. Este enfoque centrado en el niño le otorga protagonismo, lo que fortalece su autonomía, su capacidad de tomar decisiones y su autoconfianza.

El aula se configura como un entorno enriquecido con materiales diversos y seguros (peluches de diferentes tamaños y colores, juguetes seguros). Este diseño intencionado del espacio invita al descubrimiento y la exploración espontánea, creando una atmósfera de confianza para que los niños se expresen libremente.



LUNES 6 DE OCTUBRE RINCONES DE TRABAJO "CONSTRUYENDO Y LEYENDO ANDO"

La estrategia de trabajo por rincones para fomentar el desarrollo integral de los niños. La valoración destaca la efectividad de combinar actividades que promueven el desarrollo cognitivo y motor con aquellas que estimulan la creatividad y el lenguaje.

A través de la manipulación de bloques y la exploración de libros, los niños son protagonistas de su propio aprendizaje, construyendo su conocimiento de manera activa y significativa.

El rincón "Leyendo ando" estimula el lenguaje verbal, la atención y la imaginación. Promueve el gusto por la lectura y la creación de diálogos, lo que también favorece la expresión emocional y la socialización.



MARTES 14 DE OCTUBRE TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "LOS VALORES"

La **propuesta pedagógica que articula de manera muy efectiva la expresión artística con el desarrollo de valores y la construcción de un sentido de comunidad. La valoración destaca la solidez de la estrategia para abordar de forma significativa conceptos abstractos como la corresponsabilidad y los valores.**

Se **aborda el tema de los valores, un concepto abstracto para los niños pequeños, a través de una experiencia artística y concreta. La expresión a través del arte (pintura, recortes, etc.) permite que los niños visualicen, representen y, por lo tanto, comprendan de una manera más profunda la importancia de compartir, respetar y ayudar.**



MARTES 21 DE OCTUBRE TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN

El taller aborda el riesgo de ahogamiento de manera indirecta, centrándose en el concepto de "baño seguro" y la "supervisión de un adulto" a través de una actividad con muñecos. Esto evita generar miedo o ansiedad en los niños, transformando una amenaza en una conducta de cuidado positiva.

os niños aprenden haciendo. Al bañar y cuidar a sus muñecos, interiorizan los pasos de un baño seguro. El uso de materiales concretos (muñecos, agua, jabón, toallas) y la participación activa refuerzan el aprendizaje de una manera mucho más significativa que una simple instrucción verbal.



VIERNES 17 DE OCTUBRE
CESTA DE TESORO QUE ABRE

La propuesta pedagógica inspirada en el juego heurístico y el cesto de los tesoros, diseñada para fomentar la exploración libre, la curiosidad y el aprendizaje significativo en la primera infancia. La valoración se enfoca en cómo esta actividad, aparentemente simple, esconde un profundo potencial educativo.

La presentación de las cestas cubiertas con toallas y el uso de gestos de curiosidad por parte de las docentes genera intriga en los niños. Esta motivación inicial es la clave para un aprendizaje intrínseco y genuino, donde la exploración no es impuesta, sino que nace del interés del propio niño.

